

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
Сургутского музыкального колледжа  
Протокол № 3 от «29» мая 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                       |                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина            | <b>ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>                                               |
| Группа специальностей | <b>53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>                                          |
| Специальность         | <b>53.02.03 «Инструментальное исполнительство»<br/>(по видам инструментов)</b> |

Сургут,  
2026

Программа разработана на основе: ФГОС СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1390 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)"

Организация-разработчик: БУ «Сургутский музыкальный колледж»

Программа принята на заседании ПЦК «Общеобразовательные дисциплины» (протокол №4 от 15.05.2026 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                     |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1.</b> | <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                   | 4  |
| 1.1.      | Область применения программы .....                                  | 4  |
| 1.2.      | Место дисциплины в структуре ППСЗ .....                             | 4  |
| 1.3.      | Цели и задачи дисциплины .....                                      | 4  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....              | 5  |
| 2.1.      | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                 | 5  |
| 2.2.      | Тематический план и содержание учебной дисциплины .....             | 6  |
| 2.3.      | Содержание дисциплины .....                                         | 8  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                | 12 |
| 3.1.      | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 12 |
| 3.2.      | Информационное обеспечение обучения .....                           | 12 |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....      | 13 |
| 4.1.      | Сроки аттестационных мероприятий. ....                              | 13 |
| 4.2.      | Формы и методы контроля .....                                       | 13 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа по курсу предназначена для студентов профессиональных организаций в сфере музыкального искусства, изучающих основы философии и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин и направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 36          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 10          |
| <i>Итоговая аттестация в форме: зачет / 8 семестр/</i> | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                    | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                | Объем часов | Формируемые компетенции                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                               | 3           | 4                                                                                |
| Раздел 1. История философии.                                                              |                                                                                                                                                 |             |                                                                                  |
| Тема 1.1. Философия как разновидность мировоззрения.                                      | Философия, мировоззрение, мифология, религия. Аксиология, онтология, гносеология, специфика философского знания, структура и функции философии. | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.8 |
| Тема 1.2. Предмет и методы философии. Основной вопрос и основные направления в философии. | Метод, материализм, идеализм, дуализм, деизм, эмпиризм, рационализм, иррационализм,                                                             | 1           |                                                                                  |
| Тема 1.3. Философия Древнего Востока: Индия. Китай.                                       | Философские учения.                                                                                                                             | 1           |                                                                                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа: Подготовка выступлений                                                                                                  | 1           |                                                                                  |
| Тема 1.4. Античная философия.                                                             | Эллинизм, философские школы.                                                                                                                    | 2           |                                                                                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа: Составление презентации                                                                                                 | 1           |                                                                                  |
| Тема 1.5. Средневековая философия.                                                        | Догматы, экзистенция, эссенция схоластика.                                                                                                      | 1           |                                                                                  |
| Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения.                                                    | Возрождение, гуманизм.                                                                                                                          | 2           |                                                                                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа: Составление презентации                                                                                                 | 1           |                                                                                  |
| Тема 1.7. Философия Нового времени.                                                       | Субстанция, эмпиризм, рационализм.                                                                                                              | 2           |                                                                                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме: «Философия Нового времени». Создание презентации                                        | 1           |                                                                                  |
| Тема 1.8. Философия Просвещения.                                                          | Просвещение, деизм, атеизм.                                                                                                                     | 2           |                                                                                  |
| Тема 1.9. Немецкая философия.                                                             | Диалектика, материализм, марксизм, иррационализм.                                                                                               | 1           |                                                                                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа: Подготовка к семинару, создание презентации                                                                             | 1           |                                                                                  |
| Тема 1.10. Западная философия XX века.                                                    | Прагматизм, психоанализ, позитивизм.                                                                                                            | 1           |                                                                                  |
| Тема 1.11. Русская философия.                                                             | Космизм, мораль, нравственность.                                                                                                                | 1           |                                                                                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа: Подготовка к семинару, создание презентации                                                                             | 1           |                                                                                  |
| Раздел 2. Теория философии.                                                               |                                                                                                                                                 |             |                                                                                  |
| Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.                                       | Человек, личность, качества личности, потребности и интересы.                                                                                   | 1           | ОК 01<br>ОК 02                                                                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| Тема 2.2. Феномен сознания.                                                | Сознание, физикализм, солипсизм.                                                                                                                                                                       | 1         | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.8 |
| Тема 2.3. Общественное сознание и его структура.                           | Общественное бытие, общественное сознание.                                                                                                                                                             | 1         |                                                                |
| Тема 2.4. Учение о познании.                                               | Познание, гностицизм, агностицизм.                                                                                                                                                                     | 1         |                                                                |
| Тема 2.5. Научное познание и его методы. Уровни и методы научного познания | Наука, научные методы.                                                                                                                                                                                 | 1         |                                                                |
| Тема 2.6. Материя и ее атрибуты.                                           | Материя, атрибуты, материи.                                                                                                                                                                            | 1         |                                                                |
| Тема 2.7. Онтология.                                                       | Бытие, небытие, субстанция.                                                                                                                                                                            | 1         |                                                                |
| Тема 2.8. Общество как развивающаяся система.                              | Общество, сферы общественной жизни.                                                                                                                                                                    | 1         |                                                                |
| Тема 2.9. Философия культуры.                                              | Культура, цивилизация.                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                |
| Тема 2.10. Философия искусства.                                            | Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.                                                      | 2         |                                                                |
|                                                                            | <i>Самостоятельная работа: подготовка сообщений и презентаций</i>                                                                                                                                      | 2         |                                                                |
| Тема 2.11. Ценности человеческого бытия                                    | Мораль и этика. Нравственные ценности и категории этики: добро, зло, справедливость, честь, достоинство, счастье. Эстетические ценности. Право. Проблема прав и свобод личности в современном обществе | 2         |                                                                |
| Тема 2.12. Категории человеческого бытия                                   | Вера, свобода, творчество, любовь, смысл жизни, счастье, смерть                                                                                                                                        | 2         |                                                                |
| Тема 2.13. Глобальные проблемы современности.                              | Экология, демография.                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                |
| Тема 2.14. Проблема отчуждения личности                                    | Понятие отчуждения. Проблема отчуждения личности. Основные причины отчуждения, пути преодоления                                                                                                        | 2         |                                                                |
|                                                                            | <i>Самостоятельная работа: подготовка промежуточной аттестации</i>                                                                                                                                     | 2         |                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                           |                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                                                |
|                                                                            | <b>Всего часов:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>48</b> |                                                                |

### 2.3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. История философии.

##### Тема 1.1. Философия как разновидность мировоззрения.

Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Проблема и тайна. Роль философии в обществе. Философия как разновидность мировоззрения. Структура философского знания, его специфика. Функции.

##### Тема 1.2. Предмет и методы философии. Основной вопрос и основные направления в философии.

Предмет философии. Основные характеристики философского знания, его структура. Основной вопрос философии. Философия как форма духовной культуры. Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. Функции философии. Значение философских размышлений для самопознания и совершенствования личности, формирования у нее гуманистических идеалов и ценностей.

##### Тема 1.3. Философия Древнего Востока: Индия. Китай.

Предфилософское сознание древних индийцев и китайцев. Исторические судьбы древнеиндийского и древнекитайского мифа. Индия: ведийская, индуистская, буддийская мифология. Китай: древнекитайская, даосская, буддийская мифология. Начало первой философии китайцев и индийцев.

Основные черты восточной философии: духовность, религиозность, теоцентричность, консервативность, интерес к целому, интуитивность, космологичность. Древнеиндийская философия. Буддизм. Философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм, легизм (фацзя), моизм. Китайский буддизм, его философские основания. Человек в философии и культуре Древнего Востока.

Философия.

##### Тема 1.4. Античная философия.

Цивилизация и культура древних греков - фундамент зарождающейся философии. Демифологизация античного мировоззрения. Источники греческой философии. Характер и ход развития греческой философии. Милетская школа философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Школа Пифагора: поиски количественных закономерностей.

Рождение и преобразование первых диалектических идей (Гераклит). Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Рождение атомистических идей в западной философии (Демокрит). Возникновение и своеобразие софистики.

Философия Сократа: её источники, принцип, метод. Платон и древняя Академия. Философия Аристотеля. Философия раннего эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. Эkleктицизм. Неоплатонизм (Плотин, Ямвлих). Характерные черты античной философии. Римская философия, основные этапы её развития.

##### Тема 1.5. Средневековая философия.

Философия средневековья и её принципы. Философские основания теоцентризма, монотеизма, принципа абсолютной личности (бог). Крационизм. Проведенциализм. Средневековые представления о времени. Средневековые герменевтика и символизм. Патристика. Философия Аврелия Августина. Логика Боэция. Природа и человек как творение бога. Разум и воля. Ранняя схоластика. Спор о природе общих понятий: номинализм и реализм. Концептуализм Пьера Абеляра. Философия Фомы Аквинского.

Философский смысл заповедей Христа. Основные идеи средневековой философии.

Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения.

Характерные черты эпохи, их отражение в философской мысли. Антропоцентристский характер философии Возрождения. Человек — творец, художник. Эстетическое как доминирующий аспект возрожденческой философии. Возрожденческий гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Натурфилософия Возрождения. Диалектика Н. Кузанского. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Пантеизм.

Основные принципы философии Возрождения: антропоцентризм, постулирование творческой сущности личности, личностно-материальное понимание мира, доминанция эстетического понимания действительности над научными и моральными представлениями, гуманизм, геометрически структурное понимание мира, дополняемое диалектикой предельного перехода. Социально-политические концепции Возрождения. Социальная утопия как выражение кризисных явлений ренессансной культуры. (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Тема 1.7. Философия Нового времени.

Становление буржуазного общества. Научная революция XVII в., создание механически-материалистической картины мира (И. Ньютон). Философия Фр. Бэкона: развитие экспериментального метода индукции. Философия Р. Декарта. Внутренние противоречия философской системы Декарта. Философские идеи Томаса Гоббса. Особенности локковского эмпиризма. Философские идеи Бенедикта Спинозы. Учение о субстанции, атрибутах и модусах. «Монадология» Г. Лейбница. Философия субъективного идеализма Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма.

Тема 1.8. Философия Просвещения.

Французское Просвещение и французский материализм XVIII в. Апелляция к разуму, атеизм. Сенсуализм в теории познания и гедонизм в этике. Учение об общественном прогрессе (Вольте, Кондильяк, Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций, Руссо) Французское Просвещение и Россия.

Тема 1.9. Немецкая философия.

Истоки классического немецкого идеализма. Философские позиции И. Канта. Трансцендентальный идеализм И.Г. Фихте. Гегелевский идеализм: природа идей, идеи сами по себе, в природе и духе, схематика гегелевской энциклопедии философских наук. Диалектическая логика. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 1.10. Западная философия XX века.

Возникновение и развитие марксистской философии в XIX в. Философия А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия «воли к власти» Ф. Ницше. Отношение к разуму и науке в философии XX в. Идея бессознательного и психоанализ З. Фрейда. Экзистенциализм. Основные идеи С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, А. Камю, К. Ясперса.

«Первый позитивизм» О. Конта: закон трёх стадий познания, закон подчинения воображения наблюдению, классификации наук. «Второй позитивизм» Э. Махай Р. Авенариуса. Критический рационализм К. Поппера. Сциентизм и антисциентизм. Особенности информационного общества (Д. Белл, А. Тоффлер). Технократизм и его критика. Эволюция религиозной философии XX в.

### Тема 1.11. Русская философия.

Предфилософия в России. Формирование русской философии XI-XVIII вв. «Слово о законе и благодати» Иллариона. Поучение В. Мономах. Нил Сорский. Иосифлянство. Русская философия XVIII в. М.В. Ломоносов как основоположник светской философии в России. Социальная философия Русского Просвещения (Н.И. Новиков, А.П. Куницын, В.Ф. Малиновский).

Русская философия XIX в. Славянофильство и западничество. Историософия П.Я. Чаадаева. Философские воззрения революционеров-демократов (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, М.В. Буташевич, Петрашевский). Н.Г. Чернышевский и его философская школа. Философия и социология народников (Лавров, Ткачев, Бакунин, Кропоткин, Михайловский). Консервативно-религиозная философия Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Религиозно-философские взгляды Достоевского и Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Философия всеединства Трубецкого, Булгакова, Флоренского, Франка, Карсавина. Философия богоискательства и нового религиозного сознания (Розанов, Мережковский). Мистический эмпиризм Н.О. Лосского. Персональный экзистенциализм Н.А. Бердяева. Философия русского космизма (Фёдоров, Циолковский, Вернадский).

Проблемы развития философии в советский период. Современный этап в развитии философии: проблемы и тенденции. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность, универсализм.

## Раздел 2. Теория философии.

### Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.

Специфика преемственности в философии. Место философской традиции в культуре. Структура философского знания. Мировоззренческая, методологическая, общекультурная, гуманистическая функция философии.

Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. Проблема человека в истории философии. Современные проблемы философии человека. Человеческое существование как бытие индивида в единстве биологического, социального и психологического начал. Биологическое и социальное, бессознательное и сознательное в человеке. Смысл жизни человека.

### Тема 2.2. Феномен сознания.

Проблема сознания в философии. Понятие отражения. Генезис сознания. Социальная природа сознания.

### Тема 2.3. Общественное сознание и его структура.

Индивидуальное и общественное сознание. Уровни общественного сознания. Формы общественного сознания.

### Тема 2.4. Учение о познании.

Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память. Мышление, воображение и их роль в познании. Субъект и объект познания - исходные категории гносеологии. Что такое знание. Истина, оценка, ценности и их влияние на познавательный процесс. Вненаучные формы познания: обыденное,

религиозное, художественное. Наука как специализированная форма познания.

#### Тема 2.5. Научное познание и его методы.

Познание начинается с наблюдения. Наблюдение - это метод направленного отражения характеристик предмета, позволяющий составить определенное представление о наблюдаемом явлении. В блок процедур наблюдения входят описание, измерение, сравнение.

Эксперимент - это более эффективный метод, отличающийся от наблюдения тем, что исследователь с помощью эксперимента активно воздействует на предмет путем создания искусственных условий, необходимых для выявления ранее неизвестных свойств предмета.

Метод моделирования основан на создании модели, которая является заместителем реального объекта в силу определенного сходства с ним. Главная функция моделирования, если брать его в самом широком понимании, состоит в материализации, опредмечивании идеального.

Анализ и синтез. Индукция и дедукция.

#### Тема 2.6. Материя и ее атрибуты.

Субстанция как философская категория. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Понятие материи. Диалектико-материалистическое учение о материи. Атрибуты материи. Развитие как особый вид движения. Диалектика как учение о развитии. Её основные альтернативы.

#### Тема 2.7. Онтология.

Бытие как исходная философская категория. Мир как совокупная реальность, единство природы и человека, материального мира и человеческого духа. Диалектика бытия. Бытие и небытие. Бытие и сущее. Проблема бытия в философии. Понятие бытия. Формы бытия.

#### Тема 2.8. Общество как развивающаяся система.

Становление системного взгляда на общество в истории социально-философской мысли. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Структура формаций. Экономическое бытие общества. Экономический способ производства. Техника и её роль в жизни общества. Технический способ производства. Сущность общественного прогресса и его критерии.

#### Тема 2.9. Философия культуры.

Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Массовая культура. И массовый человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.

#### Тема 2.10. Философия искусства.

Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.

#### Тема 2.11. Ценности человеческого бытия.

Мораль и этика. Нравственные ценности и категории этики: добро, зло, справедливость, честь, достоинство, счастье. Эстетические ценности. Право. Проблема прав и свобод личности в современном обществе.

Тема 2.12. Категории человеческого бытия.

Вера, свобода, творчество, любовь, смысл жизни, счастье, смерть.

Тема 2.12. Глобальные проблемы современности.

Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.

Тема 2.14. Проблема отчуждения личности.

Понятие отчуждения. Проблема отчуждения личности. Основные причины отчуждения, пути преодоления.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Кабинет 316 (для групповых занятий).
- Ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустические колонки – 2 шт.
- Раздаточный материал (тесты, задания для самостоятельной работы, проверочные задания и т.д.)
- Наглядные пособия – карты, атласы.

При изучении дисциплины применяются как традиционные, так и, при необходимости дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный процесс обеспечивается следующими техническими средствами:

- Компьютерами,
- web-камерами,
- микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.
- В домашних условиях: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, веб-камера; стабильный канал подключения к сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.
2. Основы философии: учебник. / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2021. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Антюшин, С.С. Основы философии: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М; РАП, 2010 (профессиональное образование).

2. Бабленкова, И. И. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. М.: ЭКСМО, 2006. Раздел «Основы философии».
  3. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание: профил. уровень. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2007.
  4. Бутромеев, В. П. Древний мир. Книга для чтения по истории.- М., 1996.
  5. Волкогонова, О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии.:учебник .- М.:ИД «Форум»:ИНФРА-М.:2012.-480с.
  6. Гуревич, П. С. Методическое пособие по изучению курса «Введение в философию» (10-11 кл.). - М.: Олимп, 1997.
  7. Детский Плутарх. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.
  8. Ерыгин, А. Е. Основы философии: учебник. - М.: 2007.
  9. Кохановский, В.П. и др. Философия для средних специальных учебных заведений: Учебное пособие. - Ростов н/Д: 1999.
  10. Махоткин, А. В., Махоткина, Н. В. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 кл. и абитуриентов.- М.: ЭКСМО, 2006.
  11. Основы философии: Учебник / Под ред. А.Н. Срыгина. – М.: Ростов н/Д.: Наука-Пресс, 2007.
  12. Сорокина, Е. П. Поурочные разработки по обществознанию. Профил. уровень: 10-11 кл.-М.: ВАКО, 2008.
  13. Стрельник О.Н. Философия: конспект лекций. – М.: «ИДЮрайм», 2010.
- Электронные образовательные ресурсы:
- 1.Федеральное государственное бюджетное учреждение «Росаккредагентство»:  
<http://www.nica.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Сроки аттестационных мероприятий.

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в 8 семестре.

##### 4.2. Формы и методы контроля

| Общие и профессиональные компетенции<br>ОК, ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                    | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, | <b>уметь:</b><br>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего | Собеседование, анкетирование, тестирование<br>Контрольные уроки. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.1.Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.</p> <p>ПК 2.1.Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> | специалиста; <input type="checkbox"/>                                                                                                      |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>знать:</b>                                                                                                                              |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основные категории и понятия философии; <input type="checkbox"/>                                                                           | Терминологический диктант                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                | Эвристическая беседа, зачет.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основы философского учения о бытии; <input type="checkbox"/>                                                                               | Проверочная работа-эссе                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сущность процесса познания;                                                                                                                | Письменная проверочная работа                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                     | Ответы на вопросы                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                              | Контрольные работы различного типа                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <input type="checkbox"/> | Контрольные и тематические тесты<br>Самостоятельные работы. |